

Martine Alcorta, Élisabeth Bautier,
Pascal Diard, Michel Duyme,
Jacques Fijalkow, Christian Laval,
Catherine Malabou, Laurent Ott,
Denis Paget, Hélène Romian,
Jean-Louis Sagot-Duvauroux,
Lucien Sève, Maryse Vaillant

Pour en finir
avec les dons,
le mérite,
le hasard

Un ouvrage collectif à l'initiative du GFEN

En ces temps de contre-réformes, tout concourt à remettre à l'honneur les notions de don, de mérite ou de hasard comme fondamentaux d'une éducation réservée à celles et ceux qui ont « bien de la chance », de la chance d'avoir de l'argent, par exemple. Criminalisation, comportementalisme, individualisation et psychologisation servent à masquer – à justifier ? – la ségrégation scolaire : autant de dénis des processus éducatifs dans l'acte de comprendre le monde !

À l'initiative du GFEN, un collectif d'auteurs, philosophes, sociologues, chercheurs en sciences de l'éducation, indiquent d'autres voies théoriques pour continuer à penser l'éducabilité du petit d'homme, les chemins de son émancipation, en reprenant le pari de l'égalité, du « tous capables ! », et ce dans d'autres termes que « l'égalité des chances », dont l'apparente générosité ne masque qu'imparfaitement la parenté avec le « chacun pour soi » libéral.

En des approches parfois renouvelées, grâce à l'apport de nouvelles avancées scientifiques – comme les neurosciences – ce livre se veut combatif dans la mesure où ses auteurs prennent résolument le contre-pied de la marchandisation de l'éducation, et affirment que, pratiquement et théoriquement, il est possible de construire, avec les autres, et en particulier avec les jeunes en situation d'éducation, un rapport différent aux savoirs, un rapport à savoir émancipateur.

Sommaire

Introduction, *par Pascal Diard, GFEN Île-de-France*

Les « dons » n'existent toujours pas, *par Lucien Sève*

Handicap, performances intellectuelles et inégalités sociales,
par Michel Duyme

La plasticité de notre cerveau ou l'aptitude à changer de destinée,
par Catherine Malabou

Division sociale et nouveau modèle éducatif français, *par Christian Laval*

École et distance culturelle, *par Denis Paget*

Pour une école de l'égalité des acquis, *par Martine Alcorta*

L'alliance éternelle du sanitaire et du sécuritaire, *par Laurent Ott*

Le choix éducatif : la seule alternative au sécuritaire, *par Maryse Vaillant*

Des ignorances discriminantes, *par Jean-Louis Sagot-Duvauroux*

Entre sciences de la nature et sciences sociales : la lecture,
par Jacques Fijalkow

Culture commune en Français : à quelles conditions ? *par Hélène Romian*

Ambitions et paradoxes des pratiques langagières scolaires,
par Élisabeth Bautier



En librairie le 12 mars 2009

272 pages, 21 €

Code Sodis : 983185.0

ISBN : 978-2-84303-177-9

LA DISPUTE éditeurs

109, rue Orfila

75020 Paris

01 43 61 99 84

la.dispute@wanadoo.fr

Diffusion et distribution

en France : CDE-Sodis

Diffusion en Belgique, au Canada et
en Suisse : Gallimard export